附件1：

团支部工作典型案例申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 案例名称 |   |
| 申报单位 |   |
| 案例单位 |   |
| **实施背景** | 100字以内 |
| **主要****做法****以及****流程** |   1000字以内 |
| **推广****注意****事项** |  200字以内 |
| **团委****书记****点评** | 100字以内 团委书记（签章） |
| **普通****学生****点评** |  100字以内 |
| **配套****资料** |   |

团支部工作典型案例申报表（范例）

|  |  |
| --- | --- |
| 案例名称 | “爱国爱校教育”主题团会——经典诵读 |
| 申报单位 |  \*\*\*\*学院团委 |
| 案例单位 | \*\*\*\*学院团委\*\*级\*\*\*专业团支部 |
| **实施背景** | 经典是指经久不衰的传世之作，具有典范性、权威性，是经过历史选择的“最有价值的书”。2009年“中华诵”这一大型朗诵比赛风靡全国。班级团支部在开展以“经典诵读”为主要形式的“爱国爱校教育”主题团会活动中，通过分小组各具特色的家乡话诵读、情景交融的诗词吟诵和才智比拼的名句接龙等环节，引导同学们在潜移默化中接受中华民族优秀文化的熏陶，增强民族的认同感和自豪感。 |
| **主要****做法****以及****流程** | 活动分三个阶段：一是准备阶段。主要在活动前准备好体现主题的经典诗词、名句名篇等材料和背景音乐，制作PPT，确定主持人，分好小组，确定摄影摄像等人员分工，场地布置等。二是实施阶段。具体流程为：1．“百家争鸣”——最美丽的家乡话各小组选派两名成员参加，选手必须以家乡话朗诵一篇经典诗文（或选好一篇诗文，让同学用不同方言朗诵）。通过具有地方特色的名人名言激励同学们。本环节主要作用为暖场。2．“身临其境”——情景吟诵 该环节主要是将诗词的故事背景与诗人的内心情感、诗歌的吟咏吟唱相结合。此环节考验各组同学的急才和团队精神，5分钟准备后进行现场情景剧的吟诵表演，全队总动员。3．“经典知多少”——名句大接龙采用抢答方式，共20道题。主持人念出名篇名句的上句或上半部分，选手则需要说出下句或下半部分，答对一题计十分，答错不扣分。在紧张激烈的抢答中回溯经典诗文浓浓的爱国情。三是总结阶段。活动结束时，邀请相关老师对活动进行现场点评，并征求同学们对该活动的建议和意见。同时做好活动相关文字、视频、音像资料的整理保存工作，适时开展宣传**。** |
| **推广****注意****事项** | 1．教室最好借有多媒体的，提前准备PPT和相关音乐能让活动增色不少。2．分组时每组人员不宜过多，5-6人一组为好。3．根据主题提前准备诵读材料。4．可提前准备文具小奖品，对表现突出的个人或团队进行奖励能大大提高同学们的参与热情。 |
| **团委****书记****点评** |   团委书记（签章）  |
| **普通****学生****点评** |   |
| **配套****资料** |   |