

兰州大学青年马克思主义者培养工程

第 25 届研究生支教团专项班培养方案

为深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实共青团中央《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》（中青联发〔2020〕5号）《关于青年马克思主义者培养工程研究生支教团专项有关工作的安排》和团甘肃省委《甘肃省深入实施青年马克思主义者培养工程方案》文件精神，根据《“萃英登峰”兰州大学大学生骨干培养规划（2019-2022年）》的具体要求，着力为党和国家培养和输送一批具有忠诚的政治品格、浓厚的家国情怀、扎实的理论功底、突出的能力素质，忠恕任事、人品服众、敢于担当、甘于奉献的青年政治骨干，特制定兰州大学青年马克思主义者培养工程研究生支教团专项培训班（以下简称“青马工程”研支团专项班）培养方案。

一、培养对象

兰州大学研究生支教团全体队员（岗前培训阶段）

二、培养目标

1. 学习宣传贯彻二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，全面掌握党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民取得的历史性成就和发生的历史性变革，深刻认识党在百年奋斗中团结带领中国人民实现“四个伟大飞跃”的历史成就，引导研究生支教团

队员自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

2. 教育引导研究生支教团队员牢记共青团作为党的助手和后备军的职责使命，自觉继承党的精神谱系、弘扬社会主义核心价值观、践行“请党放心、强国有我”的青春誓言，自觉向党学习、向党看齐，增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，着力为党培养和输送一批具有忠诚的政治品格、浓厚的家国情怀、扎实的理论功底、突出的能力素质，忠恕任事、人品服众、敢于担当、甘于奉献的青年政治骨干。

3. 助力研究生支教团队员深入理解服务西部、助力乡村振兴的社会意义，有效提升对教育教学工作的理解与认识，强化对先进教育理念和教育教学技能的掌握，让研究生支教团队员在实践教学中不断提升的逻辑思维能力、理论探索能力、组织协调能力、沟通交流能力，在团队建设中养成队员健康的生活习惯、坚强的意志、强健的体魄，切实增强研究生支教团队员间情感联系，不断强化研究生支教团团队归属感和组织纪律意识，为后续志愿服务工作开展奠定坚实基础。

三、培养方式

1. “研支团专项班”培养周期为1学年，采取“共享课程+业务课程”和“必修+选修”的混合培养模式，围绕理想信念教育、思想政治教育、综合素养提升、教育教学水平、青年工作能力等方面进行，由校团委青年志愿者指导中心协同大学生骨干培养学校共同组织实施。

2. “研支团专项班”在每学年的12月和6月进行中期考核和结业考核，并研究生支教团实际工作情况，进行分岗定标，根据不同岗位设定和工作目标，进行分类考核，每名学员累计完成不少于600课时学习培训，对未达到培养目标的不予派遣服务。

四、培养体系

1. 理论学习：围绕马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容学习。每学年的秋季学期（10-11月）和春季学期（3月-4月）分别集中利用两到三个周末开展集中培训，培养期内其他时间不定期进行。

2. 参观考察：统一组织学员赴革命传统教育基地、爱国主义教育基地、革命遗址等实地学习，参加祭奠革命先烈、重温入党、入团誓词等仪式教育；组织学员参观参访大型国有企业、政府机关、其他高校、创新创业基地以及乡村、社区街道；带领学员到支教学校进行慰问调研，实地探访支教学校情况。

3. 调查研究：结合马克思主义理论学习或青年工作领域实践，提交1篇学术论文或完成1份调研报告或参与一项人文社会科学类的课题研究并形成相关成果。

4. 教育教学技能提升：参考教师资格证主要考察素养和服务地实际需求，组织学员了解和掌握教师职业理念、教育法律法规、教师职业操守、文化素养和教师基本能力；掌握相关年级的教育基础知识、教学大纲和相关要求；掌握教学设计、板书书写、授课练习、教学评价等相关技能，通过集

中学习、跟岗实践、自主联系等方式进行。

5. 师德师风建设：加强学员思想政治工作，强化对习近平总书记关于教育的重要论述的学习，引导学员带头践行社会主义核心价值观并融入教育教学全过程；开展法治和纪律教育，定期组织警示教育，以学习《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则系列文件等为重点，引导学员坚守师德底线，提高学员的法治素养和规则意识，提升依法执教和规范执教能力。

6. 团队管理规定学习：开展研究生支教团历史沿革和光荣传统教育，加强学员团队认同感和责任感；组织研究生支教团基本政策、运行机制和重要制度主题学习，贯彻落实各级项目办有关要求，教育引导学员懂政策、守纪律、讲规矩。

7. 宣传意识和能力培养：组织新闻撰写和摄影拍摄等宣传素养提升训练，规范学员对微博微信等新媒体平台的使用，引导广大学员记录支教瞬间、讲出支教故事、传递感人真情，传播积极向上正能量。

8. 支教地民俗学情了解：通过个人自学和集中培训等加强学员对我国民族政策和服务地少数民族民族文化风俗的学习了解；组织往届研支团志愿者和服务地教职工为学员开展培训，强化学员对支教学校组织架构和学风学情等的了解掌握。

9. 志愿服务理念实践：围绕弘扬志愿精神、学习志愿服务理念、提升志愿服务能力等内容，通过开展主题讲座、集中学习、实践锻炼等方式进行，旨在深化志愿服务意识和志

愿精神，提升学员志愿服务能力。

10. 心理情感干预：围绕心理咨询、心理建设、心理疏导、两性知识和情感教育等方面的培训，使队员初步具备解决服务地学生涉及两性和爱情观问题的能力，能够及时地对服务地学生进行正确引导，为塑造学生正确的性观念和爱情观做好理论准备。

11. 团队协作及身体素质：组织全体成员外出参与团队训练与野外素质拓展等培训，包括但不限于集体参与外出学习、户外团建培训。通过团队建设，增强支教团成员之间的情感联系，提高沟通交流的主动性，树立互相协作配合、相互扶持帮助的团队氛围，强化支教团成员的团队归属感和组织纪律性。

12. 急救知识及生活技能：组织全体队员了解掌握必要医疗急救常识和生活技能，能够在突发事件发生时进行心肺复苏、创伤救护以及呼吸道梗阻与海姆立克急救法等常见的急救，能够生活自理，掌握简单家常菜做法和必要取暖工具使用方法。

13. 日常培养：（1）每期为每名学员配发《共产党宣言》《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》等理论学习书籍，学员每季度需提交读书笔记或学习心得，每篇次字数不少于 1500 字；（2）每期为每名学员配发《教学设计原理》《义务教育课程标准》《教学中的心理学》等教育教学书籍，学员每周需提交 1 篇教案，每季度需提交不少于 1500 字的学习心得，每月需完成 1 次教学

试讲；（3）学员每月需自行选择书目进行阅读，跟进学习习近平总书记重要讲话精神和相关重要会议精神，主动了解时政热议话题，每周工作例会相关内容领学与交流分享会；（4）学员每天临摹书写钢笔字字帖一张，每周至少进行三次粉笔字板书练习；（5）学员自动为“青马”宣讲团成员，学员在培训期至少需参加一次理论宣讲活动，由“青马”宣讲团统筹安排。学员需在“志愿汇”注册成为志愿者；（6）每名学员每学期需完成校团委各中心分工轮岗，了解必要团务工作方式和团学活动组织筹办；（7）每名学员每周需进行2~3次身体素质集体锻炼，加强队内情感联系，增强个人身体素质。

五、培训考核

1. 中期考核：中期考核每学年12月份进行，采取“综合表现考察+综合能力测试”的方式，按综合表现考察*40%+综合能力测试*60%的方式计算中期考核总成绩。

2. 结合考核：结业考核每学期6月份进行，采取“综合表现考察+综合能力测试”的方式，按中期考核成绩*20%+综合表现考察*30%+综合能力测试*50%的方式计算结业考核成绩。

3. 记录与评价：学员参训和考核结业情况纳入培养记录，培养记录将在学员服务结束后与服务证明材料一起归入个人档案。培训情况进行过程管理，考核结果列入派遣评估，培训和考核情况将作为派遣的重要依据：结业考核合格学员校团委颁发结业证书，并予以派遣服务；培训和考核不合格

者将取消派遣资质，情节严重者取消研究生支教团资格。

六、课程安排

（一）“至公班”与“研支团专项班”课程共享

结合兰州大学“青马工程”的培养目标和方案，推进兰州大学“青马工程”大学生骨干培训班（至公班）课程体系中有思想政治教育、实践素养提升、通识能力教育等课程实现授课共享，即“至公班”与“研支团专项班”在“同质性”课程和学习实践方面实行统一要求、集中安排、综合管理、系统培训。

（二）“研支团专项班”业务课程安排

充分考虑研究生支教团肩负的特殊使命与社会责任基础上，为更好的提升志愿者的岗位适应能力、岗位胜任能力、服务地服务能力，为专项班单独就教育教学、志愿服务项目孵化等方面单独制定培养计划，在骨干锻炼、教育教学、心理干预、实习实践等存在“异质性”的课程和学习实践方面实行分项安排、协同管理、专项培育。

附件：《兰州大学“青马工程”第25届研究生支教团专项培养计划课程安排设计》

共青团兰州大学委员会

2022年10月30日

附件：

兰州大学“青马工程”第25届研究生支教团专项培养计划课程设计

序号	培训内容	培训时间	课程类别	课时量	备注
1	党的二十大精神解读学习	2022年10月下旬	共享课程	2	
2	党领导的中国青年运动及启示	2022年10月下旬	共享课程	2	
3	习近平总书记“七一”重要讲话精神解读	2022年10月下旬	共享课程	2	
4	当前国际形势和中国特色大国外交	2022年11月上旬	共享课程	2	
5	社会调研方法与调研报告撰写	2022年11月上旬	共享课程	2	
6	铸牢中华民族共同体意识专题讲座	2022年11月上旬	共享课程	2	
7	共青团改革与青年成长	2022年11月下旬	共享课程	2	
8	共青团工作基础专题培训	2022年11月下旬	共享课程	2	
9	公文写作之结构化表达	2022年11月下旬	共享课程	2	
10	新时代志愿服务精神与当代青年志愿者	2023年3月初	共享课程	2	
11	“3·5”学雷锋日志愿服务实践	2023年3月初	共享课程	2	
12	志愿服务工作解读与志愿服务项目设计	2023年3月	共享课程	2	
13	职业生涯规划与大学生成长	2023年4-5月	共享课程	2	
14	PPT设计与制作	2023年4-5月	共享课程	2	
15	两会精神专题学习	2023年4-5月	共享课程	2	
16	地缘政治与大国外交	2023年4-5月	共享课程	2	
17	中国共产党人的精神谱系、党领导下的中国青年运动、网络安全与青年网络生态等	2023年4-5月	共享课程	8	
18	研支团团队管理规定学习培训	2022年10月上旬、 2023年3月下旬	业务课程	4	
19	往届志愿者分享交流座谈	2022年10月上旬、 12月上旬、4月上旬	业务课程	6	
21	教育理念与教学设计	2022年11月下旬	业务课程	2	
22	多媒体应用理论与方法	2022年11月下旬	业务课程	2	

23	师德师风专题教育	2022年11月下旬	业务课程	2	
24	课程PPT设计与制作	2022年11月下旬	业务课程	2	
25	班级管理策略与方法	2022年12月下旬	业务课程	2	
26	中小学生心理健康教育	2022年12月下旬	业务课程	2	
27	教育心理学基本理论与方法	2022年12月下旬	业务课程	2	
28	教学实践与跟岗实习	2022年秋季	业务课程	40	1周
29	全国研支团网络培训(教育教学技能板块)	2023年4月-5月	业务课程	24	3天
30	教育教学技能暨服务地社会人文培训	2023年4月-5月	业务课程	8	
31	教学实践与跟岗学习	2023年春季	业务课程	120	3周
32	党史学习暨志愿服务研学实践	2023年6月上旬	业务课程	32	
33	急救知识学习及实践	2023年6月下旬	业务课程	4	
34	生活技能培训及实践	2023年6月下旬	业务课程	4	
35	志愿服务实践及教育教学专题培训	2023年7月中旬	业务课程	22	
36	省西部计划志愿者培训及出征到岗服务	2023年8月	业务课程	24	3天
37	教学设计与课程试讲	每周开展	日常课程	100	1次/周
38	三字一画能力提升	每周开展	日常课程	30	5次/周
39	体能锻炼	每周开展	日常课程	24	3/周
40	分工轮岗	每周开展	日常课程	24	4/周
41	工作例会	每周开展	日常课程	-	1/周
42	集体团建及素质拓展	定期开展	日常课程	4	4/次
43	志愿服务实践	定期开展	日常课程	50	不少于1周
44	理论备课与青年宣讲	定期开展	日常课程	2	
45	其他:读书交流会、专题学习等	不定期开展	-	24	
合计				600	

